

CLÉ DE CORRECTION À L'INTENTION DU PERSONNEL ENSEIGNANT – TABLEAU DES RISQUES LIÉS À DES ACTIVITÉS DU QUOTIDIEN

Le langage utilisé (courant, possible, peu courant, impossible) imite celui servant à décrire les risques de transmission d'ITSS (c.-à-d., « couramment transmis » et « peu couramment transmis »). L'échelle applique ce langage aux conséquences possibles et aux risques liés à nos activités du quotidien. Aidez les élèves à faire le lien entre la probabilité de conséquences liées à diverses activités du quotidien et la probabilité de transmettre différentes ITSS.

Courant = Il y a habituellement une conséquence

Possible = Il peut y avoir une conséquence si les conditions sont propices

Peu courant = Conséquences peu probables, mais possibles

Impossible = Il n'y a aucune possibilité de conséquence



		Conséquences possibles		
		Domage physique	Domage émotionnel	Domage social
Activités du quotidien	Prendre une douche	Peu courant	Impossible	Impossible
	Conduire jusqu'à l'école	Courant	Impossible	Peu courant
	Faire de l'exercice	Possible	Peu courant	Possible
	Publier une photo dans les médias sociaux	Impossible	Possible	Courant
	Inviter quelqu'un à faire une sortie	Peu courant	Courant	Courant