

Études de cas : déterminants sociaux de la santé sexuelle

Étude de cas n° 1

Depuis environ deux semaines, Claude a de la douleur dans l'aîne. Très anxieuse et ayant peur que ce soit sérieux, elle mange de moins en moins, pour se sentir plus en contrôle de ce qui se passe dans son corps. Claude habite dans un quartier où plusieurs services ont été abolis; donc il faut prendre trois différents autobus pour arriver à la clinique de santé la plus proche. Claude peut seulement se rendre à la clinique avant la fermeture si elle s'absente de deux de ses cours du jeudi. La famille de Claude, ne sachant pas ce qui se passe, est en colère contre elle pour avoir manqué des cours.

- Quelles sont les causes fondamentales des difficultés de Claude à accéder à des services de santé?
- Quelles sont les causes fondamentales du conflit de famille?
- Quels déterminants sociaux de la santé sont pertinents dans cette situation?

Étude de cas n° 2

Sasha a vécu une agression sexuelle pendant un tournoi d'athlétisme dans une autre ville. Sasha a été la seule personne de son école à participer et à y aller. Les autres athlètes étaient du plus haut niveau provincial, et les attitudes extrêmement compétitives des personnes ayant commis l'agression sont bien connues. De retour à l'école, Sasha a informé l'équipe d'entraînement de ce qui s'est passé. L'expérience de Sasha n'a pas été prise au sérieux; et on lui a dit : « Tu savais dans quoi tu t'embarquais. Ces athlètes protègent leur territoire et tu y es allé seul! C'est vraiment juste une question de territoire, ce n'est pas personnel. De toute façon, maintenant il n'y a plus rien à faire. »

- Quelles sont les structures en place qui permettent à ces athlètes de commettre une agression sexuelle sans punition?
- Quelles excuses et idées préconçues ces structures maintiennent-elles?
- Quels déterminants sociaux de la santé sont pertinents dans cette situation?

Étude de cas n° 3

Alex est une personne intelligente et timide qui a les cheveux roses et qui adore la mode. Alex est de **genre non conforme** et utilise des pronoms non genrés comme « iel » (plutôt qu'« il » et « elle »). Il y aura bientôt une danse à l'école. La politique de l'école est que les garçons doivent porter un costume et une cravate et que les filles doivent porter une robe. Alex n'est à l'aise dans aucun de ces ensembles (mais a beaucoup de vêtements chics qu'iel a conçus et fabriqués iel-même). Une personne de la direction de l'école dit : « Si ces options ne te plaisent pas, tu n'as qu'à ne pas venir. C'est aussi simple que ça. »

- Quelle est la fonction de cette politique vestimentaire? Quel en est l'objectif?
- Comment pourrait-on changer la politique pour qu'Alex puisse se sentir à l'aise d'aller à la danse?
- Beaucoup d'élèves n'aiment pas porter les vêtements formels. Comment serait-il possible de changer le code vestimentaire pour que tout le monde se sente plus à l'aise à la danse, tout en donnant à la soirée une certaine allure importante?
- Quels déterminants sociaux de la santé sont pertinents dans cette situation?

Étude de cas n° 4

Fabien veut faire une thérapie. Dans un de ses cours, le sujet de l'agression sexuelle a été soulevé et il pense qu'il a peut-être vécu une expérience abusive pendant son enfance. Mais tous les exemples fournis en classe parlaient de filles et il n'est pas certain si c'est la même chose pour un gars. Il se rend à la clinique et regarde anxieusement autour de lui dans la salle d'attente : les affiches ne montrent que des femmes et des filles et les dépliants sont tous sur la grossesse et les menstruations. Il s'en va.

- Qu'est-ce qui aurait pu valoriser l'expérience de Fabien et lui montrer qu'on pouvait l'aider?
- Qu'est-ce qui pourrait donner un sentiment d'exclusion ou de marginalisation à différentes personnes?
- Comment peut-on savoir qui se sent exclu, pour pouvoir essayer de les inclure?
- Quels déterminants sociaux de la santé sont pertinents dans cette situation?

Étude de cas n° 5

Après une analyse d'urine, Yannick et Sara découvrent, à leur horreur, une grossesse. Les jeunes avaient entendu dans leur entourage qu'une grossesse était impossible si le pénis est retiré du vagin avant l'éjaculation. Ayant suivi ces conseils, les deux jeunes sont dévastés et furieux que cette stratégie n'ait pas fonctionné, et veulent parler à quelqu'un au sujet de la grossesse, mais ont peur de s'attirer des ennuis ou d'être forcés de se séparer.

- Qu'est-ce qui aurait pu éviter dès le départ que ces deux jeunes reçoivent de fausses informations?
- Qu'est-ce qui pourrait les aider à se sentir assez en sécurité pour chercher du soutien, à présent que la grossesse est connue? *Important : la question ne demande pas de déterminer à qui les jeunes personnes peuvent parler, mais de nommer les caractéristiques de cette personne ou de ce lieu qui feraient qu'elles se sentent en sécurité et à l'aise de parler.*
- Quels déterminants sociaux de la santé sont pertinents dans cette situation?