

---

## CLÉ DE CORRECTION À L'INTENTION DU PERSONNEL ENSEIGNANT – SCÉNARIOS SUR LES VALEURS 3

La clé de correction n'est fournie qu'à titre de référence. Les réponses des élèves à ces scénarios varieront énormément; les réponses fournies ne constituent que des exemples de réponses possibles. Il faut se rappeler que ce sont les jeunes personnes elles-mêmes qui sont les expertes en ce qui concerne leurs vies, et qu'elles pourront probablement offrir des perspectives plus perspicaces que n'importe quelle clé de correction.

### Scénario 1

Peu de temps après leur rencontre au camp d'été, Alexis demande à Maxime de lui envoyer une autophoto en sous-vêtements. Maxime aime beaucoup Alexis et aimerait que leur amitié débouche sur une relation plus intime. Alexis n'aime pas Maxime de cette manière, mais fait semblant pour avoir la photo. Après un certain temps, Maxime décide de l'envoyer. Alexis la montre à tout le monde, en riant et en disant que Maxime pourrait faire n'importe quoi pour plaire. Maxime l'apprend, va chez Alexis et casse une fenêtre.

- Dans ce scénario, quelles valeurs individuelles chacune de ces personnes pourrait-elle être en train de sacrifier?
  - Maxime a possiblement violé ses valeurs liées à la sexualité, aux relations, aux limites, aux corps, à la violence, aux dommages aux biens et à comment composer avec/exprimer ses émotions.
  - Alexis a possiblement violé ses valeurs liées à la sexualité et aux relations, au consentement, au respect, à la confiance et à la dignité.
- Pourquoi chacune va-t-elle à l'encontre de ses propres valeurs?
  - Leurs actions ont pu être motivées par des sentiments de peur, de culpabilité, d'incertitude quant aux attentes, d'ignorance, de honte, de vengeance, de peine, de rejet, de colère, de désir de popularité, de pressions de conformité et le désir d'exercer son pouvoir sur une autre personne.



### Scénario 2

Dany s'intéresse à Stéphane, qui est très drôle, et Stéphane adore la tendresse et la gentillesse de Dany. Les deux commencent à passer beaucoup de temps ensemble et avoir de la sexualité et ont l'impression de tomber en amour. Pour Dany, il est très important que les activités sexuelles soient protégées. Stéphane consent aux activités protégées en espérant secrètement que Dany change d'idée. Pour la Saint-Valentin, Stéphane offre à Dany un cadeau très dispendieux et affirme que le sexe non protégé exprime une confiance et un amour profonds. À contrecœur, Dany y consent.

- Dans ce scénario, quelles valeurs individuelles chacune de ces personnes pourrait-elle être en train de sacrifier?
  - Dany a possiblement violé ses valeurs liées à la sexualité, aux limites, aux relations sexuelles protégées, aux relations, à la confiance (en soi), au courage et à l'honnêteté.

- Stéphane a possiblement violé ses valeurs liées à l'honnêteté, à la sexualité, aux relations, au respect et à la communication.
- Pourquoi chacune va-t-elle à l'encontre de ses propres valeurs?
  - Leurs actions ont pu être motivées par des sentiments de rejet, de culpabilité, d'incertitude quant aux attentes, de pressions de conformité et d'ignorance.

### Scénario 3

Éden et Dominique se fréquentent en ligne. Malgré aucune rencontre en personne, une connexion profonde s'établit. Dominique commence à s'intéresser à une personne à l'école, mais ne sait pas comment le dire à Éden. Au lieu de dire quoi que ce soit, Dominique disparaît en ligne, en espérant que Éden comprendra le message. En colère et dans un état de confusion, Éden décide de s'infliger volontairement des blessures et d'en afficher publiquement des photos.

- Dans ce scénario, quelles valeurs individuelles chacune de ces personnes pourrait-elle être en train de sacrifier?
  - Éden a possiblement violé ses valeurs liées à la communication, à la confiance, aux relations et aux limites.
  - Dominique a possiblement violé ses valeurs liées à l'honnêteté, à la communication, aux relations, aux limites, à l'empathie, à la confiance et au respect.
- Pourquoi chacune va-t-elle à l'encontre de ses propres valeurs?
  - Leurs actions ont pu être motivées par des sentiments de peur et de culpabilité liés à l'idée de blesser une personne qui leur est chère, d'incertitude quant aux attentes, de colère, de trahison, de rejet, de honte, de gêne et le désir de vengeance et d'« imposer » des sentiments de culpabilité sur une autre personne.



### Scénario 4

Lou et Charlie, qui ne sont pas dans la même année, ont une amitié profonde. Lou et Charlie aiment les mêmes films et se voient souvent à l'extérieur de l'école, mais, à l'école avec ses camarades de classe, Lou ne parle pas à Charlie, qui est plus jeune. Charlie voit ce comportement comme une trahison, mais, malgré sa déception, agit comme si tout allait bien. Charlie essaie d'être particulièrement aimable avec Lou quand il n'y a personne à proximité, en espérant que Lou sera aussi plus aimable. Commencant à penser que Charlie n'est pas sincère, Lou prend ses distances de leur amitié.

- Dans ce scénario, quelles valeurs individuelles chacune de ces personnes pourrait-elle être en train de sacrifier?
  - Lou a possiblement violé ses valeurs liées à l'empathie, au respect, aux amitiés/relations et à la communication.
  - Charlie a possiblement violé ses valeurs liées à l'amitié, à l'honnêteté envers soi-même, aux limites et à la communication.
- Pourquoi chacune va-t-elle à l'encontre de ses propres valeurs?
  - Leurs actions ont pu être motivées par des sentiments d'incertitude de comment communiquer, par les pressions de conformité, par la perception des attentes sociales, par le désir de popularité et par des sentiments de gêne, de honte, de colère, de peine, de trahison, de rejet et de peur.