

## RESSOURCE POUR LE PERSONNEL ENSEIGNANT – ÉNONCÉS PRÉPARÉS SUR LE GENRE

- Je pense qu'il existe des règles précises pour être un garçon ou une fille.
- Je pense que les règles pour les femmes et pour les hommes changent au fil du temps. Par exemple, les choses ont changé depuis les années 50.
- Je pense que les filles et les garçons ont beaucoup en commun.
- Je suis une exception à au moins un stéréotype appliqué aux filles ou aux garçons.
- On m'a déjà dit que je manque de féminité/masculinité.
- Ça ne me dérangerait pas de porter une robe.
- Ça ne me dérangerait pas d'avoir une coupe de cheveux très courte.
- Ça ne me dérangerait pas de porter une ou plusieurs boucles d'oreille.
- Ça ne me dérangerait pas de porter un chandail rose.
- Ça ne me dérangerait pas qu'un film triste me fasse pleurer devant mes ami-e-s.
- Ça ne me dérangerait pas de prendre dans mes bras un-e ami-e du même genre que moi.
- J'adore jouer aux sports (ou à un sport particulier).
- Je suis une personne attentive aux autres.
- J'aime construire des choses.
- Mon sens aigu de la compétition se manifeste quand je joue à des jeux.
- Je suis une personne introvertie (définition : les personnes introverties ont tendance à être réservées et aiment souvent les activités solitaires).
- On s'est déjà moqué de moi pour ma féminité.
- L'étiquette « garçon manqué » m'a déjà été attribuée.
- J'ai déjà entendu que les personnes peuvent changer de genre.
- On m'a déjà dit d'être plus comme un homme.
- Mon identité de genre est importante pour moi.