
CLÉ DE CORRECTION À L'INTENTION DU PERSONNEL ENSEIGNANT – MODÈLES DE LA RÉPONSE SEXUELLE HUMAINE

1. **Pourquoi pensez-vous qu'il existe différents modèles de la fonction et de la réponse sexuelles humaines?**

Les êtres humains sont diversifiés sur le plan des corps, des sexualités, des désirs et de la psychologie. Comme pour toute fonction et réponse, il n'y a pas qu'une seule façon de fonctionner ou de répondre. Aucun modèle ne couvre toutes les possibilités.

2. **Si nous n'avions que le modèle linéaire, quels aspects de la sexualité seraient laissés de côté?**

Des aspects comme l'intimité, les dimensions psychologiques de la sexualité et le désir seraient laissés de côté.

3. **Le modèle linéaire a été proposé dans les années 1960 et a été révisé au fil du temps. Le modèle non linéaire date de 2001. Selon vous, quels autres aspects de la sexualité pourraient être ajoutés aux prochaines révisions?**

Encouragez l'imagination et la réflexion. Si vos élèves sont bloqué-es, demandez-leur comment les informations et les recherches auxquelles nous avons accès peuvent changer au fil du temps, et comment cela pourrait influencer la sexualité et les nouveaux modèles de la réponse sexuelle.

4. **Quels facteurs psychologiques peuvent affecter le désir sexuel? Qu'est-ce qui peut faire en sorte qu'une personne se sente moins sexuelle malgré la présence de stimuli biologiques?**

La dépression, le deuil ou un conflit dans la relation, ou un déclencheur lié à une expérience antérieure de violence physique et/ou sexuelle. Se sentir menacé-e ou non respecté-e et/ou avoir peur. Être fatigué-e, stressé-e ou distrait-e. Avoir des inquiétudes liées à la grossesse ou aux ITSS. Être anxieux-se quant à son apparence ou à sa « performance ». S'inquiéter de ne pas pouvoir modifier ou cesser l'activité si l'intérêt diminue. Avoir des craintes pour sa vie privée ou sa sécurité physique, ou ne pas faire confiance à l'autre ou aux autres. Ne pas se sentir en confiance ou en sécurité.

5. **Que cela signifie-t-il quand une personne ne correspond parfaitement ni à un modèle ni à l'autre?**

Cela signifie qu'elle est humaine; les êtres humains sont diversifiés. Nous pouvons utiliser les connaissances des modèles, les combiner, les contester ou les ignorer entièrement. Plusieurs modèles et descriptions de la sexualité, de la puberté et des changements génésiques sont des lignes directrices ou des moyennes; personne n'y correspond parfaitement (p. ex., âge du début de la puberté, durée du cycle menstruel, proportions du corps, nombre de spermatozoïdes dans chaque éjaculation, etc.)

