

## RESSOURCE POUR LE PERSONNEL ENSEIGNANT—LE TOUCHER, C'EST COMPLIQUÉ!

### Ali

Ali, un nouvel élève, ne connaît personne et s'assoit seul à la cafétéria sur l'heure du dîner. Dans le couloir, une fille du cours de mathématiques reconnaît Ali. Elle court rejoindre Ali en lui disant « Salut, l'ami! Te souviens-tu de moi? » et lui donne une grosse tape dans le dos. La tape fait mal et Ali grimace de douleur. La fille lui dit « Oh arrête, je plaisantais! ».

### Quelle est l'intention derrière le toucher? Quel est le résultat?

- L'intention n'est pas claire—ce pourrait être ludique et amical, ou mal intentionné/une sorte d'initiation.
- Le résultat du toucher est blessant et douloureux.

### Le toucher est-il approprié? Pourquoi ou pourquoi pas?

- Non, le toucher n'est pas approprié.
- Parce que le résultat du toucher est douloureux/blessant.
- Parce que l'intention du toucher n'est pas claire ET que la réponse de l'élève à la réaction d'Ali ne reconnaît pas que son toucher a eu un résultat douloureux.
- Si ce toucher est une forme d'initiation dans l'école, clarifiez que ces pratiques sont inappropriées et cadrent souvent dans la définition de l'intimidation et/ou du harcèlement (pour plus d'information, consultez la politique de votre école).

### Sasha

Lors de chaque congé hivernal, la famille de Sasha rend visite à ses grands-parents. C'est habituellement amusant, mais cette année, Sasha n'a pas hâte. L'an dernier, en donnant des câlins à tous ses petits-enfants, Mamie a glissé sa main le long du dos de Sasha et lui a dit « Oh, ce sont des bretelles que je sens là? Tu portes une brassière? C'est formidable! ». Sasha n'a pas répondu et a gardé le silence tout le long du séjour.

### Quelle est l'intention derrière le toucher? Quel est le résultat?

- L'intention n'est pas claire. La grand-maman voulait peut-être établir une connexion avec Sasha sur la question de la féminité et de la croissance, mais son comportement s'inscrit peut-être dans un cadre plus large de touchers non consensuels et inappropriés et de commentaires sur le corps de Sasha. Sans informations supplémentaires sur le contexte, il est difficile de déterminer l'intention.
- Le résultat du toucher est un sentiment d'inconfort, de honte et d'embarras.

### **Le toucher est-il approprié? Pourquoi ou pourquoi pas?**

- Le toucher est inapproprié.
- Parce que l'intention du toucher n'est pas claire et que son résultat est non désiré et inconfortable, et que la grand-mère est en position de pouvoir par rapport à Sasha.

### **Jackee**

Jackee et ses frères et sœurs jouent ensemble et commencent à se chatouiller. Jackee rit tellement que ça lui fait mal et s'écrie « Arrêtez! Arrêtez! Arrêtez! », mais ses frères et sœurs continuent. Ils et elles finissent par se rendre compte que Jackee pleure. Frappés, ils et elles cessent les chatouillements. Jackee s'en va, très à l'envers. Les frères et sœurs crient à Jackee, « Mais qu'est-ce que tu as? Tu riais tout le long! »

### **Quelle est l'intention derrière le toucher? Quel est le résultat?**

- L'intention est amicale, ludique et amusante.
- Le résultat est blessant.

### **Le toucher est-il approprié? Pourquoi ou pourquoi pas?**

- Le toucher était approprié, mais est devenu inapproprié lorsque Jackee a commencé à ne plus s'amuser et à avoir mal, et a tenté d'exprimer cette douleur.
- Le contexte est important : dès que les frères et sœurs ont vu que Jackee ne riait plus, ils et elles ont eu la réaction appropriée d'arrêter. Toutefois, le résultat est que Jackee a été blessée, car elle voulait arrêter et on ne l'a pas écoutée.

### **Lou**

Lou a le béguin pour Syd, une amie de longue date. À la fin de l'année scolaire, Lou prend son courage à deux mains et dit à Syd, « Hé, je t'aime bien. Je veux dire, pour vrai là ». Syd est surprise : « Oh, je ne savais pas, Lou. Je suis désolée... Je ne ressens pas la même chose. Tu fais partie de mes meilleurs amis et je ne voudrais pas gâcher ça ». Lou hoche la tête en se consolant de pouvoir rester amis, mais a le cœur brisé. Les deux amis se serrent dans leurs bras—un gros câlin sincère—puis Lou se met à pleurer.

### **Quelle est l'intention derrière le toucher? Quel est le résultat?**

- L'intention est amicale, gentille, compatissante et affectueuse.
- Le résultat est la tristesse.

### **Le toucher est-il approprié? Pourquoi ou pourquoi pas?**

- Le toucher était approprié.
- Parce qu'il était consensuel du début à la fin. Être triste pendant un câlin sincère ou à cause de celui-ci n'est pas nécessairement mauvais ou négatif. Dans ce contexte, cela semble être un moment d'intimité et d'amitié entre deux personnes qui s'aiment même si elles n'ont pas les mêmes sentiments romantiques l'une envers l'autre.

### **Shai**

Shai s'assoit sur la pelouse lors d'une rencontre d'athlétisme. Un groupe d'athlètes d'une autre école s'approche. L'un d'eux lui dit : « Je tiens à te présenter mes excuses à l'avance... parce que tu vas *perdre* aujourd'hui ». Tout le groupe rigole. Un autre athlète du groupe dit : « Tape là, perdant! » et lève sa main. Les autres rient encore plus fort.

### **Quelle est l'intention derrière le toucher? Quel est le résultat?**

- L'intention est de se moquer de quelqu'un et de l'intimider.
- Le résultat n'est pas clair, car il n'y a pas eu de toucher. Mais même sans toucher, le geste peut être dévalorisant et pourrait avoir affecté la confiance en soi de Shai avant sa compétition.

### **Le toucher est-il approprié? Pourquoi ou pourquoi pas?**

- Le contexte entourant le toucher est inapproprié (se moquer de quelqu'un pour l'intimider).
- On ne sait pas clairement si le toucher est approprié ou pas, car on ne sait pas vraiment s'il y a eu toucher ou non. On n'a pas forcé Shai à participer au toucher, mais le geste était quand même démoralisant.