

## Labo d'empathie

### Scénario 1

Le grand-père de Tan est décédé la semaine dernière. Tu sais que leur relation était très proche. Tan est étrangement de bonne humeur à l'école. À chaque fois que quelqu'un lui dit « Mes condoléances pour ton grand-père », Tan rit et répond « Oh ça va! Il était tellement vieux! Hahahaha! ».

- Quelles sont les possibles émotions vécues par Tan? Décrivez toute la gamme d'émotions possibles, même si elles sont contradictoires.
- Quels sont les possibles besoins de Tan? Face à un-e ami-e proche? Face à une connaissance?

### Scénario 2

Selon les rumeurs, une photo nue de Tay circulerait. Tay évite la cafétéria et manque des cours.

- Quelles sont les possibles émotions vécues par Tay? Décrivez toute la gamme d'émotions possibles, même si elles sont contradictoires.
- Quels sont les possibles besoins de Tay? Face à un-e ami-e proche? Face à une connaissance?

### Scénario 3

Teagan utilise un scooter motorisé en raison d'un problème de mobilité. Ses ami-es adorent faire des tours de planche à roulettes en s'accrochant à l'arrière de son scooter. Teagan croit que ces personnes ne seraient pas ses amies sans son scooter.

- Quelles sont les possibles émotions vécues par Teagan? Décrivez toute la gamme d'émotions possibles, même si elles sont contradictoires.
- Quels sont les possibles besoins de Teagan? Face à ses ami-es? Face à une connaissance?

### Scénario 4

Arooj fait beaucoup de choses qui brisent les stéréotypes de genre. Certains élèves s'en moquent et d'autres trouvent ça cool. Arooj ne se tient avec personne à l'école, mais a un groupe d'ami-es un peu plus vieux en dehors de l'école.

- Quelles sont les possibles émotions vécues par Arooj? Décrivez toute la gamme d'émotions possibles, même si elles sont contradictoires.
- Quels sont les possibles besoins de Arooj? Face à ses ami-es? Face à une connaissance?

### Scénario 5

Marley a un an de plus et sa taille est plus grande que les autres élèves de sa classe. Marley a un groupe d'ami-es qui démontre généralement beaucoup d'agressivité envers les autres élèves. Marley s'en prend aux élèves moins grands et les force à laisser leur place sur l'heure du dîner.

- Quelles sont les possibles émotions vécues par Marley? Décrivez toute la gamme d'émotions possibles, même si elles sont contradictoires.
- Quels sont les possibles besoins de Marley? Face à ses ami-es? Face à une connaissance?