

RESSOURCE POUR LE PERSONNEL ENSEIGNANT – LA NÉGOCIATION (SCÉNARIO A)

A) Tu veux aller à la fête de ton ami-e, mais tes parents craignent que la soirée dégénère.

Que veux-tu?

- Aller à la fête

Que veut l'autre personne?

- Que tu n'aïlles pas à la fête

Si tu obtiens ce que tu veux, quels besoins seront comblés? Pourquoi veux-tu cela?

- Plaisir
- Sentiment d'appartenance
- Amitié
- Indépendance

Si l'autre personne obtient ce qu'elle veut, quels besoins seront comblés? Pourquoi veut-elle cela?

- Sécurité physique
- Sentiment de sécurité
- Responsabilité (en tant que parents)

Complète cette phrase :

J'aimerais aller à la fête parce que l'amitié, le plaisir, l'indépendance et le sentiment d'appartenance sont importants pour moi.

Complète cette phrase :

Vous dites que vous aimeriez que je n'aïlle pas à la fête parce que ma sécurité et vos responsabilités parentales sont importantes pour vous. J'ai bien compris?

Énumère autant de solutions que possible. Fais preuve de créativité. Ne décide pas tout de suite si l'idée est bonne ou mauvaise.

- Ne pas aller à la fête
- Aller à la fête
- Aller à la fête sans permission
- Aller à la fête avec tes parents
- Aller à la fête et téléphoner à tes parents toutes les heures
- Aller à la fête avec un-e ami-e digne de confiance
- Quitter la fête très tôt
- Organiser plutôt une fête à la maison
- Mettre tes parents en contact avec les parents de l'hôte avant la fête

Encerle ou coche les solutions qui répondent au moins à CERTAINS de vos besoins respectifs.

Peux-tu combiner ou adapter une ou plusieurs de ces solutions pour répondre encore mieux aux besoins des deux côtés?

- Faire en sorte que tes parents puissent parler avec les parents de l'hôte avant la fête
- T'assurer que des adultes seront présents à la fête
- Téléphoner à tes parents au milieu de la fête
- Partir à temps pour respecter ton couvre-feu



CONSEIL ÉCLAIR

Faites référence à la liste des « besoins » énumérés au tableau.