
CLÉ DE CORRECTION À L'INTENTION DU PERSONNEL ENSEIGNANT—COMMENT CES PERSONNES VONT-ELLES?

1. Attribuez une couleur de drapeau à chaque scénario.
 - Drapeau rouge = Il y a lieu de s'inquiéter
 - Drapeau jaune = Ça dépend; ça mérite une plus grande attention
 - Drapeau vert = Tout est beau, allez-y
2. Pour chaque scénario, répondez à cette question : Quelles options s'offrent à chaque personne?

Tatum et Kai sont tout le temps ensemble. Les deux s'envoient constamment des textos et ne passent du temps avec personne d'autre. Tatum doit toujours savoir où Kai se trouve. Lorsqu'on les voit ensemble, les deux ont toujours l'air de se chamailler ou de se réconcilier.

1. Drapeau rouge
2. Options de Tatum :
 - comprendre pourquoi il lui faut toujours savoir où est Kai
 - cesser le comportement contrôlant qui est au centre de leur relation
3. Options de Kai :
 - demander plus d'espace à Tatum
 - rompre avec Tatum
 - passer moins de temps avec Tatum
 - s'envoyer moins de textos
 - comprendre pourquoi les deux sont toujours en train de se chamailler ou de se réconcilier et travailler à modifier cette dynamique relationnelle

Blake et Harper se voient même si les parents de Blake interdisent les fréquentations. Blake aime vraiment Harper et s'échappe parfois sans avertissement pour passer du temps ensemble. Harper profite de l'inexpérience de Blake et fait pression pour un niveau d'activité sexuelle plus poussé que ce avec quoi Blake est à l'aise.

1. Drapeau rouge
2. Options de Blake :
 - affirmer ses limites de manière assertive
 - mettre fin à la relation si Harper continue de ne pas respecter ses limites
3. Options de Harper :
 - écouter les limites communiquées par Blake



Marley et Dani aiment la même musique et la danse de couple. Dani n'aime pas regarder le hockey, alors Marley fait cela avec d'autres ami-es. Marley et Dani sont affectueux-ses l'un-e envers l'autre, mais puisque Marley n'aime pas les marques d'affection en public, les deux ne s'embrassent pas devant les autres et se tiennent seulement la main.



1. Drapeau vert
2. Options de Marley :
 - continuer d'aller au hockey avec ses ami-es
 - continuer de communiquer ses limites
3. Options de Dani :
 - continuer de respecter les limites de Marley

Cam et Darcy s'aiment. Cam est extraverti-e et Darcy est introverti-e. Darcy s'inquiète que Cam trouve quelqu'un de plus sociable et a donc limité le nombre d'ami-es que Cam peut avoir. Cam accepte cela pour pouvoir rester avec Darcy.

1. Drapeau rouge
 2. Options de Cam :
 - communiquer ses limites de manière assertive
 3. Options de Darcy :
 - respecter les limites de Cam
 - comprendre pourquoi avoir limité le nombre d'ami-es de Cam
 - cesser ce comportement contrôlant
-

Brooklyn et Dominique sont très attaché-es l'un-e à l'autre. Les deux n'ont pas grand-chose en commun et vont à des écoles différentes. Leurs buts futurs sont également très différents. Les deux ont une forte chimie sexuelle et communiquent très bien.

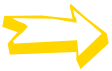
1. Drapeau vert
2. Options de Brooklyn :
 - continuer la relation si cela lui convient
 - mettre fin à la relation si aller à des écoles différentes ou avoir des buts différents devient problématique
3. Options de Dominique :
 - continuer la relation si cela lui convient
 - mettre fin à la relation si aller à des écoles différentes ou avoir des buts différents devient problématique

Kayden et Benny sont ami-es. Leur relation est aussi de nature sexuelle, mais ni l'un-e ni l'autre ne se considère comme étant dans une relation. Aucun-e de leurs ami-es n'est au courant de leurs activités sexuelles ensemble.

1. Drapeau jaune
 2. Options de Kayden :
 - continuer l'amitié et la relation sexuelle
 - le dire à ses ami-es
 - cesser d'un commun accord la relation sexuelle à tout moment et choisir de rester ami-es
 3. Options de Benny :
 - continuer l'amitié et la relation sexuelle
 - le dire à ses ami-es
 - cesser d'un commun accord la relation sexuelle à tout moment et choisir de rester ami-es
-




Alex et Jordan sont des meilleur-es ami-es qui se connaissent depuis l'âge de trois ans. Les deux sont toujours ensemble. Alex dénigre Jordan sur des choses comme ses vêtements, ses ami-es, sa famille—tout. Parfois, par colère, Alex pousse Jordan contre les casiers.

- 
1. Drapeau rouge
 2. Options d'Alex :
 - mettre fin à la relation en raison du manque de respect et de la violence physique et émotionnelle
 - communiquer ses limites de manière assertive
 - confier à une personne digne de confiance ce que Jordan lui fait
 3. Options de Jordan :
 - respecter Alex et leur amitié de longue date en cessant ses comportements violents
 - demander de l'aide pour cesser ses comportements violents

Sandy et Lee sont dans la même année d'études. Sandy n'a pas fait sa sortie du placard comme gai-e, mais Lee oui. Sandy n'est pas prêt-e. Lee presse Sandy à sortir du placard, car Lee considère que ne pas le faire est lâche.

1. Drapeau rouge
 2. Options de Sandy :
 - parler à Lee et lui demander de respecter ses limites
 - parler à un adulte digne de confiance du comportement de Lee et établir des stratégies pour que Sandy et Lee se sentent en sécurité de choisir ou non de sortir du placard
 3. Options de Lee :
 - arrêter de présumer que Sandy a fait sa sortie du placard personnelle et/ou que Sandy veut le dire à un public plus large
 - parler à une personne digne de confiance au sujet des raisons qui l'amènent à presser Sandy
-

Kenzie et Addison sont des cousin-es et vont à la même école. Addison est jaloux-se de l'argent de la famille de Kenzie. Pour se venger, Addison arrête soudainement de parler à Kenzie à l'école. Lorsque Kenzie lui demande ce qui se passe, Addison répond « rien » et s'en va.

- 
1. Drapeau jaune
 2. Options de Kenzie :
 - continuer de demander à Addison ce qui ne va pas
 - suggérer à Addison de parler à un-e conseiller-ère scolaire et/ou familial-e
 - prendre ses distances d'Addison en se tenant avec d'autres ami-es à l'école
 - établir et communiquer ses limites avec Addison pour créer de l'espace dans la relation
 3. Options d'Addison :
 - parler à une personne digne de confiance au sujet de son sentiment de jalousie dans la relation avec Kenzie
 - travailler à comprendre les raisons de sa jalousie et ses insécurités

Reese et Taylor apprennent encore à se connaître. Quand Reese manifeste de l'intérêt, Taylor se réjouit, car Reese est très attirant-e et populaire. Reese est connu-e comme étant infidèle. Taylor pense que Reese changera une fois en couple. Après une semaine, Reese est infidèle.

1. Drapeau rouge
2. Options de Reese :
 - briser son cycle d'infidélité et décider de ne pas tromper Taylor
 - parler à Taylor de son possible intérêt pour quelqu'un d'autre
3. Options de Taylor :
 - rompre avec Reese
 - s'engager avec prudence dans la relation avec Reese et communiquer de manière assertive ses attentes et limites par rapport à la relation